

## PROMICANJE RODNE RAVNOPRAVNOSTI KROZ GRAĐANSKI ODGOJ

Unatoč visokom tehnološkom napretku čovječanstva, još do jučer nezamislivim uspjesima znanosti i globalnim procesima, žene su, smatra se, i dalje u podređenom položaju u odnosu na muškarce. Žene čine 70 % nepismenih u svijetu. Istraživanja su pokazala i veći postotak žena među nezaposlenima (60 %), manje plaće za isti posao (u RH prosječno za 20 %), od 1,3 milijarde ljudi koji žive u potpunom siromaštvu 70 % su žene. Od 189 zemalja na svijetu samo 13 žena drži najviše pozicije u politici. To smo saznali u projektu „Rodna ravnopravnost“ koji smo proveli u suradnji sa vanjskim suradnicama Majom Vukmanić i Antonijom Hojt iz Centra za seksualna prava „Ženska soba“ i učenicima Škole za primijenjenu umjetnost i dizajn, Zagreb.

Materijalističko okruženje u kojemu mladi žive i odrastaju i vrijednosti s kojima se pritom susreću mogu umanjiti značaj temeljnih životnih vrijednosti. Stoga, obitelj i škola ne smiju dozvoliti da se izgubi međusobna karika za prenošenje vrijednosnih obrazaca. Odgojem pokazujemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo, a taj čovjek treba postati građaninom svijeta.

Približavanjem integriranja Hrvatske u Europsku uniju i usklađivanjem našeg obrazovnog sustava europskom nužno je intenzivirati učenje i odgoj za demokratsko građanstvo i ljudska prava, usvojiti pojam i prakticirati demokraciju i demokratska načela, ljudske slobode i tekovine civilnoga društva.

Odgojnu ulogu naše škole jačamo i širenjem suradnje s lokalnom zajednicom kroz sudjelovanje učenika u projektima i programima koji promiču temeljne vrednote i kompetencije. Učenici lakše usvajaju temeljne vrijednosti kad prepoznaju u svojim učiteljima uzore u prihvaćanju i življenju tih vrijednosti.

Potaknuti edukacijom pod nazivom „Građanski odgoj i obrazovanje u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održanom početkom ove školske godine koju je otvorila viša savjetnica za nacionalne programe gđa Nevenka Lončarić Jelačić u svoj školski kurikulum uvrstili smo projekt pod nazivom „Rodna ravnopravnost“. U njemu je sudjelovalo dvanaestero učenika od 5. do 8. razreda.

Svrha projekta bila je podići razinu informiranosti i osviještenosti učenika o problematici rodne neravnopravnosti i mogućnostima njihovog vlastitog angažmana i doprinosa u suzbijanju problematike.

U ciklusu od tri radionice učenici su upoznali pojmove roda, spola i rodne ravnopravnosti. Ravnopravnost žena i muškaraca su procjenjivali kroz obrazovanje, obiteljski život, tržište rada, politički život i nasilje. Zainteresirao ih je podatak da je analiza udžbenika povijesti u razdoblju od 1996. do 2001.g. pokazala da se 1912 puta spominju muškarci, 393 puta životinje, a 127 puta žene.

Učenici su izradili kratke tekstualne poruke o rodnoj ne/ravnopravnosti i izabrali one koje najbolje prenose poruku mladima o rodnoj ravnopravnosti.

Istovremeno učenici Škole primijenjene umjetnosti i dizajna nacrtali su motive na temu rodne ne/ravnopravnosti.

Sve zajedno, kratke tekstualne poruke učenika naše škole i likovna rješenja srednjoškolaca uobličeni su u promotivne razglednice koje slikom i riječju promoviraju zaštitu ljudskih prava koja nam omogućuju da živimo dostojanstveno.

Građanski odgoj i obrazovanje u našoj školi nastavit ćemo preventivnim programom protiv trgovanja ljudima s ciljem prepoznavanja rizičnih situacija i ponašanja koja mogu voditi trgovanju ljudima i učenja mjera samozaštite u društvenom okruženju i na internetu od mogućih rizičnih situacija.

Pozitivno iskustvo projekta „Rodne ravnopravnosti“ dio je odgojne prakse naše škole vođene uvjerenjem da škola nije samo priprema za život već da suvremena škola mora biti dio života, usmjerena sveopćoj globalizaciji sa svim njezinim demokratskim, pluralnim, multidimenzionalnim i multikulturalnim utjecajima.

Stručna suradnica psihologinja  
Osnovne škole Pantovčak:

Vesna Rak, prof.



Zagreb, veljača 2012.